

DECLARATION EN MATIERE DE STRATEGIE ERASMUS

Le choix des partenaires de l'établissement est déterminé par deux facteurs : les filières existantes avec les opportunités d'enrichissement des formations à l'internationale et les partenariats en vigueur et à créer.

L'EPLEFPA « Les Sillons de Haute Alsace » compte pour l'instant 3 filières de BTSA dans les domaines de la viticulture (voie scolaire et apprentissage), de l'aménagement (par apprentissage) et de l'horticulture (voie scolaire). A la rentrée 2016 se rajouteront 1 BTSA Sciences et techniques de l'Agro-alimentaire (voie scolaire) et un 1 BTSA Aménagement (voie scolaire). L'établissement disposera donc de 4 filières dans l'Enseignement supérieur court avec certaines assurant la mixité des publics apprentis et adultes, puisqu'il y a également un Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole (CFPPA).

L'établissement entretient des partenariats (structures de formation et réseaux d'entreprises) avec la Pologne, l'Allemagne et la Suisse. Une coopération bilatérale existe avec l'Autriche, l'Estonie et se met en place avec le Val d'Aoste en Italie à des fins de placements de stagiaires en entreprises.

Des mobilités à des fins d'apprentissage ont lieu dans des entreprises en Norvège, en Espagne et au Portugal.

- a) L'EPLEFPA souhaite développer sur ces bases les futures mobilités de l'Enseignement supérieur court en s'appuyant notamment sur ses partenariats issus de différents projets INTERREG (Agro-écologie) de sa coopération transfrontalière. Une coopération approfondie est en voie de développement avec l'Autriche et l'Allemagne, pays qui formeront l'axe principale des mobilités sans négliger la Suisse qui est déjà un partenaire de formation en viticulture et des opportunités dans d'autres pays qui apporteront une valeur ajoutées en compétences professionnelles, culturelles, personnelles et sociales.
- b) En Allemagne, ce seront les régions de Rhénanie Palatinat (Neustadt a. d. Weinstrasse Dienstleistungszentrum Ländlicher Raum Rheinpfalz), du Baden Württemberg (Hohenheim, Hochschule für Wirtschaft und Umwelt/Landschaftsarchitektur) en transfrontalier et le Land de Hessen (Hochschule Geisenheim University), comme Berlin (Beuth Hochschule für Technik Berlin) en transnationale pour toutes les filières. En Autriche, ce sera la Basse Autriche (IMC Fachhochschule Krems pour la filière Technico-commerciale en Vin et spiritueux) et Vienne (Hochschule für Bodenkultur et son antenne à Tulln pour la viticulture)

En Suisse, c'est le Canton de Vaud (Haute Ecole de Viticulture et Œnologie de Changins) avec une coopération d'enseignement existante.

Des mobilités au Royaume Uni en aménagement et en Bulgarie sur les pratiques d'études universitaires et la recherche de partenariat sont aussi envisagées.

- c) Les étudiants de cycle court et le personnel enseignant du niveau III (BTSA) bénéficieront des mobilités de formation. Les objectifs seront définis au cas par cas et en fonction des référentiels et de l'enrichissement que représente le parcours de formation dans une structure de l'Enseignement Supérieur, dans une entreprise ou tout autre organisme ou événement. Une meilleure connaissance des techniques et pratiques intégrant l'agro-écologie est souhaitée pour s'inscrire dans la recherche de la

triple performance : économique, sociale et environnementale de l'initiative du Ministère de l'Agriculture « Produisons autrement » et la gestion durable de la nouvelle Politique Agricole Commune au niveau européen.

Une coopération intéressante en aménagement se dessine à l'horizon 2017 dans le cadre de l'exposition paysagère internationale « IGA Berlin 2017 » en collaboration avec notre futur partenaire, la Beuth Hochschule für Technik de la capitale allemande sur ces nouveaux aspects de végétalisation à l'image de l'agriculture urbaine. Le Congrès des Etablissements Viticole Européens du 2 au 6 novembre 2016 à Krems sera une occasion d'échanges internationaux, de connaissance du vignoble de la Wachau en Basse Autriche et d'approfondissement des contacts établis avec les structures de l'Enseignement Supérieur viticole autrichien. Le Kew Garden près de Londres et son Institut de Recherche sera un haut lieu de découverte et d'observation pour des mobilités à des fins d'apprentissage.. Autant de projet qui vont dynamiser la recherche de qualité de nos enseignements et la mise en place de partenariat.

La plupart des échanges, évoqués ci-dessus, sont issus de projets européens réalisés ces 2 dernières décennies à travers des sous-programmes de l'Education et de la Formation Tout au Long de la Vie (EFTL), Comenius et Leonardo, ou plus récemment de la programmation Erasmus+. Le Dienstleistungszentrum à Neustadt an der Weinstrasse, (Rhénanie Palatinat), la Petrer Lenné Schule qui coopère sur des études par apprentissage avec la Beuth Hochschule für Technik, à Berlin et la Weinbauschule Krems associée à l'IMC, Hochschule für Weinmanagement sont pour l'Allemagne et l'Autriche des exemples de coopérations d'une durée de presque 30 ans.

L'ouverture de la nouvelle filière de BTSA Sciences et Techniques Agro-alimentaires et la volonté de l'établissement d'associer dans la coopération le transfrontalier et le transnationale explique le partenariat envisagé avec la Hochschule de Hohenheim près de Stuttgart et la Beuth Hochschule für Technik dans la filière de l'Aménagement Paysager. Pour l'Agroalimentaire, il reste à prospecter sur ces deux régions.

L'impact escompté de la participation au Programme :

L'association d'une structure de l'Enseignement Supérieur avec un Lycée d'Enseignement Professionnel à l'image de nos partenaires à Berlin et à Krems en Autriche avec un engagement fort de l'entreprise dans les formations (exploitations viticoles à Neustadt an der Weinstrasse (Allemagne) et à Krems est fondamentale pour que les compétences du diplômé d'un niveau de Brevet de Technicien Supérieur répondent à la demande de la profession. L'acquisition de cette excellence facilitera l'accès à l'emploi.

Et c'est aussi dans ce sens que l'Allemagne voit se multiplier un cycle de formation qui réunit les études (un bachelor), niveau VI et un apprentissage de base (Bac Professionnel), niveau IV dans le cadre européen des certifications. Cette combinaison garantit une bonne harmonie des compétences pratiques et théoriques, ce qui améliore la pertinence et la qualité de l'enseignement supérieur. De surcroît, cette formation se trouve être la plus proche de notre BTS en 4 semestres, atypique dans le paysage des études universitaires européennes. Ces formations présentent de très bonnes plus values de mobilités autant sur le plan de stages en entreprise, aujourd'hui qu'à moyen terme sur celui de mobilités académiques étudiantes sortantes, quant la semestrialisation sera généralisées dans l'Enseignement Agricole.