

**3 - CONDUITE A TENIR EN CAS D’URGENCE - PARTIE MEDECIN TRAITANT ou à préciser :**

**Fiche standard et fiches élaborées avec les sociétés savantes pour les pathologies les plus fréquentes sont disponibles sur Eduscol**

Fiche spécifique N° 04

|  |  |
| --- | --- |
| Nom/ Prénom : | Date de Naissance : |
| Numéros d’urgence spécifiques éventuels *(autres que le 15 ou le 112)* : |
| Fiche établie pour la période suivante : |

* **Dès les premiers signes, faire chercher la trousse d’urgence de l’enfant ainsi qu’un téléphone portable.**
* **Rester avec l'élève**
* **Évaluer la situation et pratiquer :**

**Signes**

Perte de connaissance

Secousses musculaires involontaires Raideur généralisée du corps

Contraction de la mâchoire

Autre :

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Signes de gravité**

* Durée de perte de connaissance

> 5 minutes

* Répétition des crises
* Arrêt de la respiration

**Traitement éventuel**

**Conduite à tenir**

1. Rester calme et faire évacuer les autres élèves dans le calme en les rassurant
2. Noter l'heure de début de la crise
3. Laisser l'élève allongé par terre et éloigner tout objet qui risque de le blesser.
4. **Alerter ou faire alerter le SAMU 15 et suivre les consignes du médecin**
5. Rester avec l'élève jusqu'à la fin de la crise
6. Informer la famille

*Il est inutile (voire dangereux)*

→ *de chercher à maîtriser l’enfant*

→ *de placer un objet entre ses dents*

Cachet du médecin : Date : Signature du médecin :

Date :

**Conduite à tenir**

Contacter le SAMU 15

et suivre les consignes du médecin

Si l’enfant ne respire pas,

pratiquer un massage cardiaque