



**Garten-  
bauschule**  
LANGENLOIS



**EDITH STEIN  
SCHULE**

für Agrarwirtschaft,  
Freiburg

ENSEIGNEMENT  
AGRICOLE  
PUBLIC

**les sillons**  
DE HAUTE ALSACE

Rouffach et Wintzenheim

**lycée  
du Pflixbourg**  
WINTZENHEIM

## RESULTATS

Les échanges de bonnes pratiques et les pédagogies testées, appliquées avec des résultats (tangibles 99 avec réf. aux liens et annexes -A...) dans ce rapport) établissements ou individuels en bénéfice et plus-value suivants :

A Mayotte, l'agroforesterie, qui combine la production agricole, végétale et/ou animale, arbres, soit forestier ou fruitiers en 3 strates : à dominante parfum avec des pieds d'ylang, en strate basse du curcuma, production complétée par des agrumes et des goyaviers. Ou bien en strate basse, une culture intensive en vivrier bananes et manioc. Sur une parcelle en terrasse, avec des bandes antiérosives de pieds d'ananas et d'arbres « sandragon », où toutes les vertus écosystémiques de la biomasse, biodiversité et de la gestion de l'eau figurent, les apprenants ont planté du piment (lien dans 9. suivi, ici même)

A Wintzenheim, la construction d'outils et l'initiation au non travail du sol avec engrais verts, paillage et bâchage de la surface à végétaliser (lien ds 9. suivi...) Cette technique a été complétée par des visites de potagers privés mettant en évidence une constante recherche de solutions : expertise pour développer de nouvelles solutions techniques et ne pas bouleverser l'équilibre des sols en améliorant sa fertilité.

A Freiburg, la diversité de la commercialisation : des grands marchés paysans en passant par l'AMAP et la self-cueillette avec formation initiale jusqu'à la coopérative du client-coopérateur, ils ont tous été découverts et pratiqués. Comme aussi une analyse du sol pratico-pratique (A2) pour l'évaluation et la fertilité sans laboratoire.

A Langenlois, en focalisant sur les semences la compréhension des mécanismes du marché : résistance de l'agriculture alternative qui a obtenu des droits de production moins restrictifs, libérés de l'influence du monopole des « grands » semenciers et des certifications par les contraintes de l'UE qui sont très coûteuses ...A base de plantes séchées, l'extraction de semences a été pratiquée. Et les légumes verts d'hiver, résistant au froid et répondant au souci d'économie d'énergie ont été récoltés, cuisinés. La dégustation a confirmé leur franc succès gastronomique.

En méthodologie, l'objectif générale de rendre l'apprenant autonome dans son apprentissage a particulièrement été atteint :

- Dans la fabrication de tutoriels plantation de piment et de vanille par la distanciation et la réflexivité dû au tournage, au montage et aux commentaires avec plus-value linguistique dans ses versions en allemand et en anglais.
- Par le learning by doing du circuit de découverte de la richesse du sol
- Par les applications qui facilitent la fonction et la reconnaissance des végétaux
- Par la découpe et l'assemblage en soudant les pièces pour la construction de machines-outils
- Par le jeu Agrochallenges bilingue F/D

En citoyenneté :

- Par la réalité des flux migratoires vécue partout
- Par jeu de rôle