



Tableau d'activités et de suivi du projet : Etat initial

Annexe 1

		sept-18	oct-18	nov-18	déc-18	janv-19	févr-19	mars-19	avr-19	mai-19	juin-19	juil-19	août-19	sept-19	oct-19	nov-19	déc-19	janv-20	févr-20	mars-20	avr-20	mai-20	juin-20	juil-20	août-20	
EPL "Les Sillons de Haute Alsace" Lycée du Pflixbourg	Echanges de groupe d'élèves de courte durée = mobilité multilatérale			Coconi						Freiburg									Langenlois							
	Evènement conjoint de formation du personnel de courte durée = mobilité						Langenlois								Coconi											
	Réunion de suivi du projet et évaluation des résultats (en présence)			Coconi																						
	Réunion de suivi du projet et évaluation des résultats (en visioconférence)																									
Edith Stein Schule de Freiburg (Allemagne)	Echanges de groupe d'élèves de courte durée = mobilité multilatérale			Coconi						Freiburg									Langenlois							
	Evènement conjoint de formation du personnel courte durée = mobilité bilatérale										Langenlois															
	Réunion de suivi du projet (en présence)			Coconi						Freiburg																
	Réunion de suivi du projet (en visioconférence)																									
Lycée Agricole de Coconi (Mayotte)	Echanges de groupe d'élèves de courte durée = mobilité multilatérale			Coconi						Freiburg									Langenlois							
	Evènement conjoint de formation du personnel courte durée = mobilité bilatérale													Freiburg												
	Réunion de suivi du projet (en présence)			Coconi						Freiburg																
	Réunion de suivi du projet (en visioconférence)																									
Fachschule Langenlois (Allemagne)	Echanges de groupe d'élèves de courte durée = mobilité multilatérale			Coconi						Freiburg									Langenlois							
	Evènement conjoint de formation du personnel courte durée = mobilité bilatérale							Coconi							Wintzenheim											
	Réunion de suivi du projet (en présence)			Coconi						Freiburg																
	Réunion de suivi du projet (en visioconférence)																									
Tous les partenaires	Identifier les pratiques pédagogiques et culturelles					Exposés						Mini vidéo								Reportage photos						
	Tester les pratiques identifiées						TP Commons						Jeux de rôle								Grainothèque					
	Evaluer les pratiques testées							Rapport d'appréciati						Rapport d'appréciati								Rapport d'appréciati				
	Communiquer sur les pratiques testées							Cf. Annexe 2						Cf. Annexe 2									Cf. Annexe 2			
	Eduquer à la citoyenneté																									

Ce tableau permet de voir les concentrations d'activités sur l'ensemble de la durée du projet. Les échanges de groupe d'élèves, les évènements conjoints de formation et les réunions de suivi du projet y sont matérialisés et serviront de repère à la fois à la coordination et aux partenaires.

En plus, y figurent les périodes en établissement où les travaux d'identification de tests d'évaluation et de communication des bonnes pratiques seront effectués, intégrés au cursus de formation.

En ce qui concerne l'éducation à la citoyenneté, les activités ludiques réalisées lors des échanges de groupe demandent à être reprises tout au long de la formation afin de remédier aux clichés et aux préjugés pour atteindre l'objectif de la citoyenneté respectueuse des valeurs européennes.



Tableau d'activités et de suivi du projet réalisé : Etat mai 2019

		sept-18	oct-18	nov-18	déc-18	janv-19	févr-19	mars-19	avr-19	mai-19	juin-19	juil-19	août-19	sept-19	oct-19	nov-19	déc-19	janv-20	févr-20	mars-20	avr-20	mai-20	juin-20	juil-20	août-20	
EPL "Les Sillons de Haute Alsace" Lycée du Pflixbourg	Echanges de groupe d'élèves de courte durée = mobilité multilatéral			Coconi						FR WINTZ									Langenlois							
	Evènement conjoint de formation du personnel de courte durée = mobilité						Langenlois						Coconi													
	Réunion de suivi du projet et évaluation des résultats (en présence)			Coconi						FR WINTZ																
	Suivi du projet par téléphone et correspondance courriels																									
Edith Stein Schule de Freiburg (Allemagne)	Echanges de groupe d'élèves de courte durée = mobilité multilatéral			Coconi						FR WINTZ										Langenlois						
	Evènement conjoint de formation du personnel courte durée = mobilité bilatérale)						Langenlois																			
	Réunion de suivi du projet (en présence)			Coconi						FR WINTZ																
	Suivi du projet par téléphone et correspondance courriels																									
Lycée Agricole de Coconi (Mayotte)	Echanges de groupe d'élèves de courte durée = mobilité multilatéral			Coconi						FR WINTZ										Langenlois						
	Evènement conjoint de formation du personnel courte durée = mobilité bilatérale)													Freiburg												
	Réunion de suivi du projet (en présence)			Coconi						FR WINTZ																
	Suivi du projet par téléphone et correspondance courriels																									
Fachschule Langenlois (Allemagne)	Echanges de groupe d'élèves de courte durée = mobilité multilatéral			Coconi						Freiburg										Langenlois						
	Evènement conjoint de formation du personnel courte durée = mobilité bilatérale)						Langenlois							Wintzenheim												
	Réunion de suivi du projet (en présence)			Coconi						Freiburg																
	Suivi du projet par téléphone et correspondance courriels																									
Tous les partenaires	Identifier les pratiques pédagogiques et culturelles				Reportage photos								Reportage photos					Reportage photos			Reportage photos					
	Tester les pratiques identifiées								Grainothèque											Jeux éco Challenges		Grainothèque				
	Evaluer les pratiques testées																									
	Communiquer sur les pratiques testées				Parents d'élèves			Journée portes ouvertes		Facebook																
	Eduquer à la citoyenneté			Choc interculturel						Jeu de rôle										Jeux de rôle						

Ce tableau permet de voir les concentrations d'activités sur l'ensemble de la durée du projet. Les échanges de groupe d'élèves, les évènements conjoints de formation et les réunions de suivi du projet y sont matérialisés et serviront de repère à la fois à la coordination et aux partenaires.

En plus, y figurent les périodes en établissement où les travaux d'identification de tests d'évaluation et de communication des bonnes pratiques seront effectués, intégrés au cursus de formation.

En ce qui concerne l'éducation à la citoyenneté, les activités ludiques réalisées lors des échanges de groupe demandent à être reprises tout au long de la formation afin de remédier aux clichés et aux préjugés pour atteindre l'objectif de la citoyenneté respectueuse des valeurs européennes.



Tableau d'activités et de suivi du projet réalisé : Etat février 2020

		sept-18	oct-18	nov-18	déc-18	janv-19	févr-19	mars-19	avr-19	mai-19	juin-19	juil-19	août-19	sept-19	oct-19	nov-19	déc-19	janv-20	févr-20	mars-20	avr-20	mai-20	juin-20	juil-20	août-20	
EPL "Les Sillons de Haute Alsace" Lycée du Pflixbourg	Echanges de groupe d'élèves de courte durée = mobilité multilatéral			Coconi						FR WINTZ									Langenlois							
	Evènement conjoint de formation du personnel de courte durée = mobilité						Langenlois							FR WINTZ		Coconi										
	Réunion de suivi du projet et évaluation des résultats (en présence)			Coconi						FR WINTZ										Langenlois						
	Suivi du projet par téléphone et correspondance courriels																									
	Activités après dernière mobilité																						Biodiversité	Visite d'exploit.		
Edith Stein Schule de Freiburg (Allemagne)	Echanges de groupe d'élèves de courte durée = mobilité multilatéral			Coconi						FR WINTZ										Langenlois						
	Evènement conjoint de formation du personnel courte durée = mobilité bilatérale						Langenlois							FR WINTZ												
	Réunion de suivi du projet (en présence)			Coconi						FR WINTZ										Langenlois						
	Suivi du projet par téléphone et correspondance courriels																									
	Activités après dernière mobilité																						Journées méthodo			
Lycée Agricole de Coconi (Mayotte)	Echanges de groupe d'élèves de courte durée = mobilité multilatéral			Coconi						FR WINTZ										Langenlois						
	Evènement conjoint de formation du personnel courte durée = mobilité bilatérale													FR WINTZ		Coconi										
	Réunion de suivi du projet (en présence)			Coconi						FR WINTZ										Langenlois						
	Suivi du projet par téléphone et correspondance courriels																									
	Activités après dernière mobilité																						Autoconstruction	Non travail du		
Fachschule Langenlois (Allemagne)	Echanges de groupe d'élèves de courte durée = mobilité multilatéral			Coconi						Freiburg										Langenlois						
	Evènement conjoint de formation du personnel courte durée = mobilité bilatérale						Langenlois							FR WINTZ		Coconi										
	Réunion de suivi du projet (en présence)			Coconi						Freiburg										Langenlois						
	Suivi du projet par téléphone et correspondance courriels																									
	Activités après dernière mobilité																						Constructionnelle	filière Eco		
Tous les partenaires	Identifier les pratiques pédagogiques et culturelles				Reportage photos			Reportage photos			Reportage photos				Reportage photos		reportage photos			reportage photos						
	Tester les pratiques identifiées								Grainothèque					Grainothèque						Jeu école Challenges		Grainothèque				
	Evaluer les pratiques testées													Rapport d'appréciati										Rapport d'appréciati		
	Communiquer sur les pratiques testées				Parents d'élèves		Journées portes ouvertes			Facebook				Presse interview élève									Articles et presse presse horticole			
	Eduquer à la citoyenneté			Choc interculturel						Jeu de rôle										Jeux de rôle						

Ce tableau permet de voir les concentrations d'activités sur l'ensemble de la durée du projet. Les échanges de groupe d'élèves, les évènements conjoints de formation et les réunions de suivi du projet y sont matérialisés et serviront de repère à la fois à la coordination et aux partenaires.

En plus, y figurent les périodes en établissement où les travaux d'identification de tests d'évaluation et de communication des bonnes pratiques seront effectués, intégrés au cursus de formation.

En ce qui concerne l'éducation à la citoyenneté, les activités ludiques réalisées lors des échanges de groupe demandent à être reprises tout au long de la formation afin de remédier aux clichés et aux préjugés pour atteindre l'objectif de la citoyenneté respectueuse des valeurs européennes.